



Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим
советом
«31» августа 2020г.
протокол № 1

Утвержден
Директор ГБОУ НАО
«ОШ п. Амдерма»

Ю.В. Бусина



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Основная школа п. Амдерма»**

**Анализ
работы ГБДОУ «Детский сад п. Амдерма» за 2020/2021г.**

Информационная справка.

Детский сад государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение расположено по адресу:

166744 п. Амдерма, НАО, Архангельской обл., ул. Дубровина д. 2.

Лицензия _____

ГБДОУ общеразвивающего вида, основными функциями которого являются воспитание, уход, присмотр и оздоровление детей дошкольного возраста. Осуществляет образовательно – воспитательную деятельность по программам:

«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2016г.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой, В.В. Гербовой. 2010г.

Основные общеобразовательные программы обеспечивают разностороннее развитие детей от одного года до семи лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям : физическому, социально –коммуникативному, познавательному , речевому и художественно – эстетическому. Программы обеспечивают достижения воспитанниками готовности к школе.

Основные технические сведения об учреждении

Здание детского сада двухэтажное, с центральным отоплением, водопроводом и канализацией. Детский сад рассчитан на тридцать мест. Дети распределяются в одной разновозрастной группе (2 -7лет) Группа имеет от дельную спальню, игровую , столовую. Есть музыкальный, спортивный зал, методический кабинет, медицинский кабинет.

Кухня – пищеблок расположена на первом этаже, оборудована в соответствии с СанПином.2.4.1.3049-13.

Прачечная оборудована стиральной машиной – автоматом, гладильными досками, утюгами.

**Нормативно – правовые документы,
регулирующие образовательную деятельность МБДОУ.**

1. Устав ГБДОУ
2. Типовое положение (Приказ Минобрнауки от 27.10.2011г № 2566)

3. Договор между учреждениями и родителями (законными представителями)
4. Приказ Министерства образования и науки Р.Ф. от 17 октября 2013г. №1155
5. Закон об образовании Р.Ф. №273-ФЗ

Характеристика педагогического состава

Воспитатель:

Мельникова Е.Н., - образование среднее специальное педагогическое ,1 кв. категория.

Музыкальный руководитель: Алешина Е.Е. – образование высшее педагогическое ,высшая категория.

Общее количество аттестованных педагогов – 100%

Возрастной состав педагогов от 30 до 57лет.

50% педагогов имеют стаж свыше 30 лет.

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации.

1 педагог прошел курсы повышения квалификации по теме « ФГОС ДО: особенности организации и содержание деятельности педагога ОУ»

Режим работы детского сада

Понедельник –

Четверг: 07.30 - 17.30

Пятница: 07.30 - 12.30

Суббота –

Воскресенье: выходной.

Группа одна разновозрастная от 1г. 6м.-7лет.

Решение поставленных задач на 2020-2021г.

1. Работа коллектива была направлена на решение задач по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через сложившуюся в саду систему здоровьесберегающей– оздоровительной деятельности, осуществлению единого подхода в формировании у детей привычки к здоровому образу жизни и повышения защитных сил детского организма.
2. Велась углубленная работа по развитию речи детей, обучению грамоте, подготовке детей к школе.
3. Осуществлялось познавательное – речевое развитие дошкольников через разнообразные методы и приемы по экологическому воспитанию детей.

Результаты выполнения программы по всем направлениям

за 2019– 2020 учебный год

Физическое развитие детей

В течение учебного года проводилась работа по улучшению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

Соблюдение режима дня

Учет гигиенических требований

Утренняя гимнастика

Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна

Соблюдение двигательной активности в группах и на прогулке

Закаливающие мероприятия.

Познавательное развитие детей

Ранний возраст: дети различают цвет, форму, величину. Выполняют действия с предметами, соотнося их с функциями того или иного предмета. Собирают пирамидки, чашечки. Могут образовать группу из однородных предметов. Различают один и много предметов, большие и маленькие предметы. Называют их размер. Узнают шар и куб. Различают и называют предметы ближайшего окружения. Называют имена членов своей семьи и воспитателей. Узнает и называют некоторых домашних и диких животных, их детенышей. Различают некоторые овощи, фрукты (1-2 вида). Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Слушают небольшие рассказы без наглядного сопровождения.

Младший возраст: Называют и правильно используют детали строительного материала. Умеют группировать предметы по цвету, размеру, форме. Понимают смысл слов: «утро», «вечер», «день», «ночь» и др. Называют знакомые предметы, объясняют их назначение, выделяют и называют признаки (цвет, форма, материал). Знают и называют наиболее характерные сезонные изменения в природе. Отвечают на разнообразные вопросы взрослого, касающиеся ближайшего окружения. Используют все части речи, простые нераспространенные предложения и предложения с однородными членами.

Могут пересказывать содержание произведения с опорой на рисунки в книге, вопросы воспитателя. Могут прочитать наизусть небольшое стихотворение при помощи взрослого.

Средний возраст: дети умеют использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств. Умеют сгибать прямоугольный лист пополам. Могут различить из каких частей составлена группа предметов, называют их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Умеют считать до 5, отвечать на вопрос: «Сколько всего?» Умеют сравнивать два предмета по величине. Различают и называют геометрические фигуры. Определяют части суток. Называют разные предметы, которые окружают его в помещениях, на участке, на улице; знает их назначение. Называют времена года в правильной последовательности. Понимают и определяют слова-антонимы; умеют образовывать новые слова по аналогии со знакомыми словами. Умеют выделять первый звук в слове. Рассказывают о содержании сюжетной картинки. Могут называть любимую сказку, прочитать наизусть понравившееся стихотворение, считалку.

Старший возраст: дети могут создавать модели из пластмассового и деревянного конструкторов по рисунку и словесной инструкции. Могут самостоятельно объединять различные группы предметов, имеющие общий признак, в единое множество и удаляют из множества отдельные его части. Считают до 10 и дальше до 20. Могут называть числа в прямом и обратном порядке до 10, начиная с любого числа натурального ряда. Составляют и решают задачи в одно действие на сложение и вычитание, пользуются цифрами и арифметическими знаками плюс, минус, равно. Умеют определять временные отношения : день – неделя – месяц. Знают название текущего месяца года. Устанавливают элементарные причинно-следственные связи между природными явлениями. Могут пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения. Различают понятие «звук», «слог», «слово», «предложение». Различают жанры литературных произведений, выразительно читают стихотворение, пересказывают отрывок из сказки, рассказа.

Социально-коммуникативное развитие

Ранний возраст: дети проявляют интерес к различным играм, к участию в совместных играх. Проявляют интерес к участию в праздниках, постановках, совместных досугах и развлечениях. Умеют проявлять доброжелательность, доброту, дружелюбие по отношению к окружающим. Пытаются отражать полученные впечатления в речи и продуктивных видах деятельности. Овладели средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками. Знают, что надо соблюдать порядок и чистоту в помещении и на участке детского сада. После игры убирать игрушки, строительный материал. Умеют занимать себя игрой, самостоятельной художественной деятельностью. Имеют первичные представления о себе, знает свое имя, пол, возраст. Способны

придерживаться игровым правилам в дидактических играх. Умеют самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности.

Младший возраст, средний возраст: дети имеют простейшие представления о профессиях, самостоятельно одеваются, раздеваются и убирают одежду с помощью взрослого приводят ее в порядок. Соблюдают элементарные правила поведения в детском саду. Могут описать предмет, картину. Составить рассказ по картинке. Способны сосредоточенно действовать 10-15 минут.

Старший возраст: дети самостоятельно отбирают или придумывают разнообразные сюжеты игр. Владеют навыками театральной культуры. Самостоятельно ухаживают за одеждой, устраняют беспорядок в своем внешнем виде. Могут планировать свою трудовую деятельность, отбирать материалы, необходимые для занятий и игр. Соблюдают элементарные правила поведения в природе.

Художественно – эстетическое развитие

Ранний возраст: дети знают, что карандашами, фломастерами, красками и кистью можно рисовать. Различают красный, синий, зеленый, желтый, белый, черный цвета. Умеют раскатывать комок глины прямыми и круговыми движениями кистей рук. Отламывать от большого комка глины маленькие комочки, сплющивают их ладонями. Лепят несложные предметы. Могут узнать знакомые мелодии. Вместе с воспитателем подпевают в песне музыкальные фразы. Двигаются в соответствии с характером музыки. Умеют выполнять движения: притоптывать ногой, хлопать в ладоши, поворачивать кисти рук. Называют музыкальные инструменты: погремушки, бубен.

Младший - Средний возраст: дети могут изображать отдельные предметы, простые композиции и незамысловатые по содержанию сюжеты. Лепят различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя разнообразные приемы лепки. Создают изображения предметов из готовых фигур. Слушают музыкальные произведения до конца. Узнают знакомые песни, различают звуки по высоте, поют, не отставая и не опережая друг друга. Умеют выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притоптывать попеременно ногами. Двигаться под музыку с предметами. Различают и называют музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др)

Старший возраст: Различают виды изобразительного искусства: живопись, графика, скульптура, декоративно - прикладное и народное искусство. Создают индивидуальные и коллективные рисунки, декоративные, предметные и сюжетные композиции на темы окружающей жизни, литературных произведений. Создают изображения различных предметов, используя бумагу разной фактуры и способы вырезания и обрывания. Узнают мелодию

Государственного гимна РФ, могут определить жанр прослушанного произведения (марш, песня, танец) и инструмент, на котором оно исполняется. Различают части музыкального произведения. Могут петь индивидуально и коллективно. Умеют выразительно и ритмично двигаться в соответствии с разнообразным характером музыки, музыкальными образами. Исполняют на музыкальных инструментах.

Опираясь на результаты диагностики, можно сказать, что программа освоена с учетом возрастных требований. Но наблюдается недостаточный уровень в реализации образовательной области «Познание», а именно продуктивная и экспериментальная деятельность. Дети больше работают по образцу, воспитателями недостаточно применяется в непосредственной образовательной деятельности опытно-экспериментальная деятельность.

Речевое развитие

Ранний возраст; дети любят слушать сказки, песенки, понимают произведения с простым сюжетом. Во время заучивания стихов, потешек договаривают слова, лепечут во время игры. Выполняют инструкцию воспитателя в два действия, отвечают на вопросы старших «да», «нет», подбирают картинки по названию, различают понятия один – много, знают один цвет.

Младший возраст; дети отвечают на вопросы что делали? Что видели? Почему? Используют в речи распространенные предложения, правильно употребляют предлоги. Слушают, запоминают и пересказывают не большие по объему литературные произведения. Употребляют в речи имена существительные в форме единственного и множественных чисел. Сформировано умение произносить слова и короткие фразы, говорить спокойно с естественной интонацией, вести диалог с педагогом, слушать и понимать, понятно отвечать, не перебивая взрослого.

Старший возраст; сформирована звуковая культура речи. Дети умеют использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги, умеют употреблять слова антонимы и синонимы. Умеют согласовывать слова в предложении, употребляют в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, умеют участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их. Умеют пересказывать отрывки из художественных произведений, с помощью взрослых сочинять небольшие рассказы.

Два ребенка имеют диагноз: задержка речевого развития, это обусловлено соматической ослабленностью организма детей, нерегулярное лечение у специалистов: врача невролога, логопеда-дефектолога, так как в нашем поселке специалистов нет.

Вывод; средний уровень речевых навыков.

Направления работы ГБДОУ «Детский сад п. Амдерма» 2020-2021г.

Всестороннее формирование гармоничной личности ребенка с учетом его индивидуальных особенностей физического и психического развития,

Создание в детском саду здоровьесберегающего образовательного пространства, обеспечивающего гармоничное разностороннее развитие каждого ребёнка, формирование у него способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям и обеспечение его готовности к школьному обучению.

Обновление образовательного процесса в ДОУ через комплексно – тематические принципы, построение образовательной деятельности с дошкольниками с учетом ФГОС.

Задачи

1. Охрана и укрепление физического здоровья, осуществление единого подхода в обучении детей здоровому образу жизни, формирование культурно-гигиенических навыков.
2. Совершенствовать работу по реализации форм оздоровления и физического воспитания дошкольников посредством инновационных технологий и методик.
3. Модернизация образовательного процесса на основе внедрения в практику различных организационных образовательных форм.
4. Осуществлять познавательное развитие дошкольников посредством разнообразных методов и приемов по экологическому воспитанию детей.

Содержание работы

Содержание основной деятельности	Сроки выполнения	Ответственные	Контроль за ходом выполнения
I. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни			
Цель: - сохранение и укрепление здоровья воспитанников; - формирование основ здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности.			
1. Улучшение качества медицинского обслуживания			Текущий контроль 1 раз в месяц
Профилактика сезонных заболеваний	по графику	Медицинские работники	
Дегельминтизация	В теч. года		
Организация работы с частоболеющими детьми			
Разработка комплексного плана оздоровительной работы с детьми	Август		
2. Система рационального питания			Текущий

<ul style="list-style-type: none"> - Рациональное и сбалансированное питание - Питьевой режим - Витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой - Включение в меню соков, овощей, фруктов, кисломолочных продуктов - Качественное приготовление блюд 	В теч. года	Медперсонал завхоз Повара	контроль 1 раз в неделю
3. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий и закаливания			Текущий контроль 1 раз в квартал Тематический контроль
Организация оптимального двигательного режима	В теч. года	Воспитатели групп	
Прием детей и проведение утренней гимнастики	Сентябрь-май		
Проведение физкультурных занятий фронтально и по подгруппам в различной форме	В теч. года	Воспитатель	
Проведение на воздухе физкультурного занятия в виде подвижных игр	1 раз в нед	Воспитатель	
Физкультурные минутки, динамические паузы	В теч. года		
Проведение гимнастики после дневного сна			
Профилактика плоскостопия и нарушения осанки			
Проведение артикуляционной и пальчиковой гимнастик, гимнастики для глаз	В теч. года	Воспитатель	
Закаливание (обширная аэрация помещений, дневной сон в одних трусиках, проведение физкультурных занятий и утренней гимнастики, соблюдение теплового режима, воздушное закаливание) кварцевание			
Проведение прогулок			
Организация активного отдыха (спортивные праздники и развлечения)	1 раз в мес.	Воспитатель	
Занятия детей в сухом бассейне	В теч. года		

Внедрение методов не медикаментозного оздоровления детей (фитотерапия, витаминотерапия, ароматерапия) увлажнение помещений, кварцевание			
Внедрение в практику работы ДОУ формы активного взаимодействия с семьей по проблемам сохранения и укрепления здоровья воспитанников			
4. Система комфортной пространственной среды			
Пополнение спортивных уголков в группах	В теч. года	Воспитатель	
Приобретение дополнительного спортивного оборудования в физкультурный зал, детских тренажеров,		завхоз	

спортивных модулей, нового сухого бассейна, релаксационных тренажеров			
5. Создание необходимой психологической среды			
Подготовка методического кабинета к новому учебному году	В теч. года		
Организация адаптационного периода	сентябрь		
Проведение психогимнастики	В теч. года		
Проведение релаксационных тренингов с детьми и педагогами			
Проведение музыкотерапии (музыкальное сопровождение режимных моментов, музыкальное оформление фона занятий)	В теч. года	Воспитатель	
Оформление пространственно-развивающей среды в группах с учетом психоэмоциональных особенностей дошкольников	Август - сентябрь		
6. Система работы по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников			Текущий контроль 1 раз в месяц.
Инструктажи по организации охраны жизни и здоровья детей	1 квартал	директор	
Инструктаж по охране труда сотрудников			
Инструктаж по противопожарной безопасности			
Оптимизация режима дня дошкольника с учетом климатических условий Севера, возрастных групп и инд. особенностей детей	2 р в год	Воспитатель	
Реализация образовательной области «Безопасность»	В теч. года		
7. Развитие двигательных умений, навыков и способностей детей, формирование основ здорового образа жизни			
Реализация образовательных областей «Физическая культура» и «Здоровье»	Сентябрь-май	Воспитатель	
Реализация программы «Здоровье».	Сентябрь-Май	Воспитатель	
Проведение «Недели здоровья»	Первая неделя месяца (ноябрь, март)	Воспитатель	
Проведение Всемирного Дня здоровья.	Апрель	Воспитатели	
II. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников			
Цель: Создание оптимальных условий для успешного воспитания и развития детей.			
1. Организация воспитательно-образовательного процесса			Текущий контроль 1 раз в месяц.
Разработка рабочих программ с учетом ФГОС	В теч. года	Воспитатель Специалисты ДОУ	
Совершенствование системы комплексно-тематического планирования образовательного процесса с учетом содержания образовательных областей			

согласно Федеральным государственным образовательным стандартам к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования			
2. Организация предметно-развивающей среды в ДОУ			Текущий контроль 1 раз в месяц
Оформление кабинетов, приемных и игровых зон	Август	Специалисты ДОУ Воспитатель	
Оформление национально- регионального уголка	Август-сентябрь	Воспитатель	
Приобретение игрового материала и материала для конструирования	Август	завхоз.	
3. Организация конкурсов			
Участие в подготовке и проведении празднования 85 летия п.Амдерма	Октябрь	Воспитатель Мельникова Е.Н.	
«Театральная гостиная» (драматизация ненецких сказок)	Январь - февраль	Воспитатель	
Участие в муниципальных и окружных конкурсах.	В течение года	Воспитатель	
4. Организация выставок детского творчества			
«Вот какое лето!»	Сентябрь	Воспитатель	
«Осенняя пора!»	Октябрь	Воспитатель	
«Пейзажи тундры»	Ноябрь	Воспитатель	
«Новогодние подарки»	Декабрь	Воспитатель	
«Зимние забавы»	Январь	Воспитатель	
«Аты-баты шли солдаты»	Февраль	Воспитатель	
«Для милой мамочки»	Март	Воспитатель	
«Звездные дали»	Апрель	Воспитатель	
«Солнышко лучистое»	Май	Воспитатель.	
«До свиданья, детский сад!»	Май	Воспитатели подг. к школе групп	
III. Создание условий для обеспечения готовности старших дошкольников к обучению в школе.			
Цель: Воспитание ребенка, владеющего формами познавательной деятельности, со сформированными коммуникативными навыками, противостоящего различным стрессовым ситуациям.			
1. Диагностика развития детей, поступающих в школу			Текущий контроль. Итоговый контроль.
Мониторинг качества усвоения программного материала		Воспитатель	
Мониторинг развития интегративных качеств			
2. Система организации воспитательно-образовательной работы в подготовительных к школе группах			Текущий контроль
Консультация «Формирование у старших дошкольников учебной мотивации»	Сентябрь	воспитатель	
«Преимственность в организации предметно-развивающей среды детского сада и школы».	Октябрь	воспитатель.	

Родительское собрание «Подготовка детей к школе».	Октябрь – ноябрь	Педагог-психолог Воспитатель	
Экскурсия в школу с посещением классов и проведением уроков для детей	Апрель	Педагог-психолог	
Родительское собрание «На пороге школы»	Апрель	воспитатель	
Просмотр итоговых занятий, отчет	Май	Воспитатель	
Психологические занятия с детьми подготовительных к школе групп	Май	Педагог-психолог школы	
Индивидуальное консультирование родителей	В теч. года	Педагоги ДОУ и начальной школы	
Выпускной бал	Май	Муз. руководитель Воспитатели групп	
IV. Научно-методическое и кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.			
Цель: Повышение творческого потенциала и профессионального мастерства педагогов.			
1. Система методической работы в ДОУ			Текущий, тематический контроль
Педагогические советы			
<i>Педсовет №1. Установочный</i> «Воспитательно – образовательные задачи на 2018-2019 уч. г.»		Август	
<i>Педсовет №2. Круглый стол</i> «ФГОС: особенности организации и содержание деятельности педагога ДОУ».		Ноябрь	
<i>Педсовет №3.</i> «Здоровьесберегающие технологии ДОУ»		Февраль	
<i>Педсовет №4.</i> «От разнообразия форм к качеству образования» «Формирование патриотических чувств на основе регионального компонента».		Апрель	
<i>Педсовет №5. Итоговый</i> «Подведение итогов работы за год»		Май	
Методические объединения педагогов ДОУ			
Заседание №1 Реализация образовательной области «Познание»		Сентябрь	
Заседание №2 Интеграция и реализация образовательной области: «Физической»,»		Октябрь	
Заседание №3 Интеграция и реализация образовательной области «Художественно -эстетической»		Декабрь	
Заседание №4 Интеграция и реализация образовательной области «Речевой»		Январь	
Заседание №5 Реализация образовательной области «Социально-коммуникативной»		Март	
Семинары-практикумы			
«Посещение семей воспитанников	Октябрь	воспитатель	

(обследование материально-бытовых условий)»			
«Проведение диагностики исследования формирования коммуникативных навыков»	Март	воспитатель	
2. Повышение профессионального мастерства педагогов			
Направить на курсы повышения квалификации воспитателей	По плану повышения квалификации	директор	
Способствовать активному участию педагогов в районных МО.	По плану работы У.О.		
Педагогические совещания	2 раза в месяц		
	В течении года	Воспитатель, специалисты	
Изучение и внедрение оздоровительных технологий			
Разработка и внедрение индивидуальных методических тем (самообразование)			
Представление своего опыта работы			
Изучение ППО педагогов ДОУ			
Открытые просмотры педагогической деятельности			
Неделя педагогического мастерства:	Январь-	Воспитатель	
Проведение открытых занятий для педагогов ДОУ	В теч. года	Воспитатель специалисты	
Проведение итоговых занятий	Апрель-май	Воспитатель	
3. Изучение и формирование передового педагогического опыта работы воспитателя с детьми			
Развитие мелкой моторики у младших дошкольников	Октябрь	Воспитатель	
4. Аттестация педагогических работников			
Оказание помощи педагогическим работникам	В теч. года	директор	
Оформление и предоставление документации	По графику		
Составление плана прохождения аттестации в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.	В теч. года		
V. Взаимосвязь в работе ДОУ с семьей, школой и другими организациями			
Цель: Совершенствование форм сотрудничества.			
1. Система работы с родителями			Предупредительный контроль
Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального	Август-сентябрь	Воспитатель, специалисты ДОУ	

уровня по защите прав и достоинств ребенка.			
Реализация плана работы с семьями воспитанников	В теч. года	воспитатель	
Проведение общих родительских собраний	2 раза в год	директор	
Проведение групповых родительских собраний	1 раз в кв.	Воспитатели групп	
Индивидуальная работа	В теч. года	Специалисты ДОУ	
Посещение семей воспитанников	В теч. года	воспитатель	
Изучение нормативно-правовых документов федерального и регионального уровня по защите прав и достоинств ребенка.	Август - сентябрь	Воспитатель	
Оформление: <ul style="list-style-type: none"> • Наглядная информация для родителей («Для вас, родители!») • «Уголок здоровья» 	В теч. года	Воспитатель	
Выделение семей «группы риска» <ul style="list-style-type: none"> - собеседование - анкетирование - Индивидуальный подход в работе с трудными семьями 			
Работа с участковым инспектором отделения полиции	В теч. года	Воспитатель	
Освещение образовательно-воспитательной работы с детьми через наглядный материал (выставки, папки-передвижки, родительские уголки, стенды)	В течение года	Воспитатель,	
Организация и проведение дней открытых дверей	Май	Воспитатель	
Организация и проведение консультаций специалистами ДОУ для родителей: <ul style="list-style-type: none"> - «Подвижные игры дошколят» - «Точечный самомассаж – профилактика простудных заболеваний» - «Соблюдение режима дня дома» - «Играем и развиваем» (развитие мелкой моторики) 	В течение года	Специалисты ДОУ	
Участие родителей в организации предметно-развивающей среды ДОУ	В течение года	завхоз., воспитатель	
Организация совместных мероприятий по озеленению и благоустройству территории ДОУ	Май		
Досуговые мероприятия			
Музыкальные осенние праздники во всех возрастных группах	Октябрь	Муз.рук-ли, воспитатель	
Физкультурный досуг: «Путешествие в лес»	Октябрь	Воспитатель	

«Дружно, весело играем и здоровье прибавляем» (
Спортивные развлечения:			
Музыкальное развлечение «День матери»	Ноябрь	Худ.рук. Д.К. «Моряк»	
День здоровья «Путешествие в страну здоровья» (конкурсно-игровая программа)	Ноябрь	воспитатель	
«Мастерская Деда Мороза»	Декабрь	Воспитатель	
Новогодние утренники во всех возрастных группах	Декабрь	Муз.рук-ль, воспитатель	
Кукольный театр для детей мл.гр. (ст.гр.)	Январь-февраль	Муз.рук-ль воспитатель	
Музыкально-спортивное развлечение «День защитника Отечества»	Февраль	Муз.рук-ль Воспитатель	
День здоровья	Март	Муз.рук-ли, воспитатель	
Детские утренники посвященные Дню 8 марта во всех возрастных.			
Спортивный праздник «Широкая масленица»	Март-апрель	Воспитатель Худ.рук. Д.К. «Моряк»	
Неделя здоровья	Апрель	Муз.рук-ль, воспитатель	
Музыкальный досуг «День Победы».	Май		
Выпускной бал для детей подготовительных групп.	Май		
Создание системы работы по основам безопасности жизнедеятельности			
- Профилактика дорожно-транспортного травматизма - Пожарная безопасность - Безопасность детей в повседневной жизни - Встречи с участковым полицейским	В течение года	Воспитатель участковый.	
3. Система работы с библиотекой			Текущий контроль
Консультативная помощь		Работники библиотеки	
Организация экскурсий в библиотеку		Воспитатель	
Организация проведения познавательных занятий с детьми старшего дошкольного возраста на базе филиала районной библиотеки -Сказки дедушки Корнея - Легенды народов Севера - День Заполярного района - Образ природы в поэтических произведениях А.Пичкова - Конкурсы и викторины		Работники библиотеки	
4. Система работы с детской амбулаторией			
Разработка комплексного плана оздоровительной работы с детьми в ДОУ	Август	Медперсонал ДОУ Педиатр	
Разработка плана профилактическо-	Август-	Воспитатель	

оздоровительной работы на группах	сентябрь		
5. Система работы с Домом Культуры «Моряк»			
Выступления дошкольников и педагогов на праздничных концертах, организованных в доме культуры.	В теч. года	Музыкальный руководитель воспитатели	
Приглашение работников культуры в детский сад с праздничными поздравлениями, театральными выступлениями			
VI. Укрепление материально-технической и финансовой базы ДОУ			
Цель: Создать благоприятные условия для жизни и воспитания детей.			
Проведение производственного совещания со всем персоналом по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях	Май	директор	Предупре- дительный контроль
Ознакомление с планом работы на летне-оздоровительный период	Май	директор	
Составить, согласовать с педагогами, медработниками и утвердить графики их отпусков на летние месяцы	Май	директор.	
Оснастить методический кабинет необходимыми материалами в помощь воспитателям: методическими пособиями, подборкой статей и журналов по работе с детьми в летний период	Май - июнь	директор	
Организация подвоза песка	Май-июнь	Завхоз	
Проведение инструктажа сотрудников детского сада	Май-июнь	директор	
Проведение консультаций по оказанию первой медицинской помощи	Май	Старшая медсестра	
Разработка, изготовление малых форм и оборудования на участках	Июнь-август	Завхоз Воспитатель	
Оформить помещения в соответствии с педагогическими, гигиеническими и эстетическими требованиями.			
Приобретение выносного игрового материала	Май-июнь		
Приобретение материала для организации изобразительной и экспериментальной деятельности детей			
Текущий ремонт здания и прогулочных площадок	Август		