

Обсужден и рекомендован
к утверждению
педагогическим
советом
«28» августа 2021 г.
протокол № 1



Утвержден
И.о. директор ГБОУ НАО
«ОШ п. Амдерма»
Н.Н. Бордачева

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ненецкого автономного округа
«Основная школа п. Амдерма»**

Учебный план начального общего образования (ФГОС НОО)

для 1-4 классов на 2021/2022 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования (1, 2, 3, 4 кл. на 2021-2022уч. год) составлен на основе нормативных документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012
- приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»;
- приказ Министерства образования и науки России от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373»;
- приказ Министерства образования и науки России от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 2 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказ Министерства образования и науки России от 18.05.2015 № 507 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 2 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- приказ Министерства образования и науки России от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 2 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте 03.03.2011) с изм. от 29.06.2011 №85, от 25.12.2013 №72, от 24.11.2015 №81
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изм. от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598)
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России»
- Устав ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»

Учебный план для 1,2,3,4 кл. разработан на основе Примерного учебного плана начального общего образования (вариант 1 Примерной образовательной программой начального общего образования).

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей для реализации основной образовательной программы начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
 - их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования;
 - формирование здорового образа жизни; элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно- деятельностный подход и индивидуализация обучения. Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей в начальной школе.

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей (начальная школа)

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания, развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
5.	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
8.	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Соотношение обязательной части основной образовательной программы начального общего образования и части, формируемой участниками образовательных отношений (80%+20%) поддерживается через организацию различных форм внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма» в 2021/2022 учебном году использовано на:

- введение предмета «Математика и конструирование» (по 1 часу) во 2,3,4 классах;
- введение предмета «Информатика» (по 1 часу) во 2,3,4 классах;

В целях оптимизации образовательного процесса объединяются следующие предметы в классах-комплектах начальной школы:

1-3 класс-комплект - (литературное чтение, математика, русский язык, физическая культура, технология, окружающий мир, музыка, изо);

2-4 класс-комплект - (литературное чтение, математика, русский язык, физическая культура, изо, окружающий мир, английский язык, математика и конструирование, технология, музыка, информатика);

2-3 класс объединение - ОБЖ;

Режим работы начальной школы

Учебный план для I-IV классов сориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В соответствии с основной образовательной программой начального общего образования,

- 1 кл - 33 учебные недели, 2-4 кл - 34 учебные недели. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.
- Продолжительность учебной недели: 5-дневная (1 класс); 6 –дневная (2-4 классы);
- Продолжительность урока в 1 кл - 35 мин., 2-4 кл.- 40 минут.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

<i>№</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>Форма промежуточной аттестации</i>
1	1	Русский язык	Контрольное списывание
2		Литературное чтение	Проект
3		Математика	Тест
4		Окружающий мир	Тест
5		Музыка	Тест
6		Изобразительное искусство	Практическая работа
7		Технология	Практическая работа
8		Физическая культура	Зачет
1	2	Русский язык	Проверочная работа
2		Литературное чтение	Проект
3		Английский язык	Контрольная работа
4		Математика	Тест
5		Окружающий мир	Тест
6		Музыка	Тест
7		Изобразительное искусство	Практическая работа
8		Технология	Практическая работа
9		Физическая культура	Зачет
10		ОБЖ	Проект
11		Математика и конструирование	Практическая работа
12		Информатика	Тест
1	3	Русский язык	Контрольное списывание с гр. заданиями
2		Литературное чтение	Тест
3		Английский язык	Контрольная работа
4		Математика	Контрольная работа
5		Окружающий мир	Тест
6		Музыка	Тест
7		Изобразительное искусство	Практическая работа
8		Технология	Практическая работа
9		Физическая культура	Зачет по
10		ОБЖ	Проект
11		Математика и конструирование	Проверочная работа
12		Информатика	Тест
1	4	Русский язык	Контрольный диктант с гр. заданиями
2		Родной язык	Грамматическое задание
3		Литературное чтение	Тест
4		Родная литература	Творческая работа
5		Английский язык	Контрольная работа
6		Математика	Контрольная работа
7		Окружающий мир	Тест
8		ОРКСЭ	Творческий проект
9		Музыка	Тест
10		Изобразительное искусство	Практическая работа
11		Технология	Практическая работа
12		Физическая культура	Зачет
13		Математика и конструирование	Проверочная работа

14		Информатика	Тест
----	--	-------------	------

Учебный план

Начальное общее образование 2021/2022 уч.год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/ год				Всего нед/год
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	4/136	19/641
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	3/102	15/506
Родной язык и родная литература	Родной язык	--	--	--	1/34	1/34
	Родная литература	--	--	--	1/34	1/34
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	--	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	--	--	--	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405
Итого:		21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Основы безопасности жизнедеятельности		--	1/34	1/34	--	2/68
Математика и конструирование		--	1/34	1/34	1/34	3/102
Информатика		--	1/34	1/34	1/34	3/102
Итого:		--	3/102	3/102	2/68	8/272
Максимально допустимая недельная нагрузка		21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345

ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
ГБОУ НАО «ОШ п. Амдерма»
на 2021-2022 учебный год

Классы	1-е классы	2-8 -е классы	9-е классы
1 четверть	<u>01.09.2021-30.10.2021</u> 43 дня (8нед.3дн.)	<u>01.09.2021-30.10.2021</u> 52 дня (8 нед.4 дн.)	<u>01.09.2021-</u> <u>01.11.2021</u>
2 четверть	<u>08.11.2021-28.12.2021</u> 37 дней (7 нед.2 дн.)	<u>08.11.2021-28.12.2021</u> 44 дня (7 нед.2 дн.)	<u>08.11.2021-</u> <u>29.12.2021</u>
3 четверть	<u>12.01.2022-15.02.2022</u> 25 дней (5 нед.) <u>24.02.2022-24.03.2022</u> 20 дней (4 нед.)	<u>12.01.2022-24.03.2022</u> 60 дней (10 нед.)	<u>12.01.2022-</u> <u>24.03.2022</u> 60 дней (10 нед.)
4 четверть	<u>04.04.2022-31.05.2022</u> 40 дней (8нед.)	<u>04.04.2022-31.05.2022</u> 48 дней (8 нед.)	<u>01.04.2022-</u> <u>26.05.2022</u>
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней	6 дней	6 дней
Промежуточная аттестация	25.04.2022 – 25.05.2022	25.04.2022 – 25.05.2022	25.04.2022 –
Государственная (итоговая) аттестация	----	----	согласно сроков и единого расписания ГИА
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	26 мая

	1-8 класс	КАНИКУЛЫ	9 класс
Осенние	<u>01.11.2021-07.11.2021</u> (7 календ.дней)		<u>02.11.2021-07.11.2021</u> (6 календ.дней)
Зимние	<u>29.12.2021-11.01.2022</u> (14 календ.дней)		<u>30.12.2021-11.01.2022</u> (13 календ.дней)
Весенние	<u>25.03.2022-03.04.2022</u> (10 календарн. дней)		<u>25.03.2022-31.03.2022</u> (7 календарн. дней)
Летние	01 июня -31 августа 2022		Согласно сроков и единого расписания Г(И)А
Дополнительные 1 класс	<u>16.02.2022-22.02.2022</u> (7 календарн.дней)		----

Примечание:

1. Неучебными днями считать выходные (воскресенья), каникулы и календарные праздники: 4 ноября, новогодние праздники 1-8 января, 23 февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ

Пояснительная записка

1. Внеурочная деятельность: определение, цель, задачи, принципы, функции Внеурочная деятельность - это все виды деятельности школьника (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации; это форма творческого целенаправленного взаимодействия ученика, учителя и других субъектов воспитательно-образовательного процесса по созданию условий для освоения обучающимися социально-культурных ценностей общества.

Внеурочная деятельность тесно связана с основным образованием и является неотъемлемой частью системы обучения в начальной школе.

Цели внеурочной деятельности на ступени начального общего образования:

- создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций;
- воспитание и социализация духовно-нравственной личности.

Задачи внеурочной деятельности учащихся на ступени начального общего образования согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания; о воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание).

Цель и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик выпускника начальной школы («портрет выпускника начальной школы»), сформулированных в Стандарте. Это ученик:

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Цели и задачи внеурочной деятельности определяют её основные **функции** в начальной школе:

- 1) образовательная — обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- 2) воспитательная — обогащение и расширение культурно-нравственного уровня учащихся;
- 3) креативная — создание гибкой системы для реализации индивидуальных творческих интересов личности;
- 4) компенсационная — освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;
- 5) рекреационная — организация содержательного досуга как сферы восстановления

психофизиологических сил ребёнка;

6) профориентационная — формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определению жизненных планов ребёнка, включая предпрофессиональную ориентацию;

7) интеграционная — создание единого образовательного пространства школы;

8) функция социализации — освоение ребёнком социального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;

9) функция самореализации — самоопределение ребёнка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребёнка.

Данные принципы определяют **способы организации внеурочной деятельности в школе:**

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребёнка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы по пяти направлениям;
- использование ресурсов учреждений дополнительного образования.

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в первом и во втором классе нашей школы являются следующие:

- запросы родителей, законных представителей первоклассников;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности педагогов;
- возможности образовательных учреждений дополнительного образования;
- рекомендации психолога как представителя интересов и потребностей ребёнка. Внеурочная деятельность в нашей школе строится на основе тесного взаимодействия школы с учреждениями дополнительного образования детей в городе.

2. Нормативно-правовая база введения внеурочной деятельности

- Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН № 363 от 06 октября 2009, зарегистрирован в Минюсте России 22.12.2009, регистрационный № 17785);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 г.);
- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

Согласно требованиям Стандарта и сопутствующих документов, к организации внеурочной деятельности учащихся предъявляются следующие требования, которые взяты за основу её организации в школе:

Внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения, но не

включается в учебный план.

Внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков **направлена** на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь - на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в её **9 видах**:

- 1) игровая деятельность;
- 2) познавательная деятельность;
- 3) проблемно-ценностное общение;
- 4) досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- 5) художественное творчество;
- 6) проектная деятельность;
- 7) трудовая (производственная) деятельность;
- 8) спортивно-оздоровительная деятельность
- 9) туристско-краеведческая деятельность

Виды и направления внеурочной деятельности школьников тесно связаны между собой. **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре.

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике. **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Кроме собственных возможностей для реализации внеурочной деятельности школа- интернат использует возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

В период летних каникул используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления на юге и в средней полосе России.

Формы организации, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов на класс.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

В соответствии с требованиями стандарта **внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода**, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества

План внеурочной деятельности определяет: перечень компонентов внеучебной образовательной деятельности, организованных в разных формах (клубной, секционной, кружковой, тренинговой, в общественно-полезных и социальных практиках) за пределами урочных занятий.

2. Организация внеурочной деятельности 1-4:

- Внеурочные занятия в 1-4-х классах проводятся в школе во второй половине дня..
- Внеурочные занятия проводятся преимущественно со смешанными группами детей, сформированными с учётом выбора учеников и родителей, по отдельно составленному расписанию
- Организация внеурочной деятельности учащихся осуществляется учителями, начальными классов, педагогами школы, воспитателями, педагогами дополнительного образования, а также педагогами учреждений дополнительного образования
- В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются собственные возможности, а так же возможности учреждений дополнительного образования.
- Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть двух видов: авторские или разработанные педагогами школы и учреждений дополнительного образования в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждёнными педагогическим советом.

План внеурочной деятельности 1-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю			
		1 класс	2класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Физкультминутки	0.3	0.3	0.3	0.3
	Спортивный клуб «Олимп»	2	2	2	2
	Воспитательные мероприятия по ЗОЖ (беседы, классные часы):	0.3	0.3	0.3	0.3
Духовно-нравственное	Воспитательные мероприятия: - этические беседы, -занятия гражданско-патриотической направленности	0.6	0.6	0.6	0.6
Социальное	Воспитательные мероприятия: -досугово-развлекательные мероприятия школьников в окружающем школу социуме. -инициативное участие ребёнка в социальном деле, акциях, организованных взрослыми	0.3	0.3	0.3	0.3
Общеинтеллектуальное	Воспитательные мероприятия: познавательные беседы;	0.3	0.3	0.3	0.3

	-образовательные экскурсии; -викторины; - познавательные игры -олимпиады				
	Детские исследовательские проекты.	0.3	0.3	0.3	0.3
Общекультурное	1.Кружок «Наши руки не для скуки»	1	1	-	-
	2. Кружок «Мастера и мастерицы»	-	-	1	1
	Воспитательные мероприятия: концерты, инсценировки, праздники в классах и школе, выставки.	1.3	1.3	1.3	1.3
	Экскурсии	0.3	0.3	0.3	0.3
Итого в неделю для выбора обучающихся в ОУ		10	10	10	10
За год (для выбора)		350	350	350	350